

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2014/2015 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СР-09-022

Класс: 9

Количество баллов: 114

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

C	P	O	9	0	2	2
---	---	---	---	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

63 баллов

Председатель жюри

София Шеинков С.В.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Составьте определение понятия «дорожно-транспортное происшествие» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильную их последовательность. Ответ представьте в виде определения понятия «дорожно-транспортное происшествие».

- а) ... либо причинен иной ...;
- б) ... повреждены транспортные средства, сооружения, грузы ...;
- в) ... событие, возникшее ...;
- г) ... при котором погибли или ранены люди ...;
- д) ... транспортного средства ...;
- е) ... и с его участием ...;
- ж) ... в процессе движения по дороге ...;
- з) ... материальный ущерб ...

Дорожно - транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства, при котором погибли или ранены люди и с его участием повреждены транспортные средства, сооружение, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри Ми Ро

ЗАДАНИЕ 2. Ложное сообщение о террористических актах строго наказывается в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации (статья 207 «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до трех лет.

Назовите три причины строгого наказания за ложные сообщения.

1. При сообщении о террористическом акте задействуются все виды служб, которые могут из-за ложного вызова не спасти чью-то жизнь.
 2. Может быть, по ошибке, задержан ни в чем не виновный человек.
 3. Во время манипуляции "террористов" может быть нанесен материальный ущерб зданию, в котором проводилась операция.
-

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри Ми – Ро

СРОДЛ

ЗАДАНИЕ 3. Общество сталкивается со многими видами преступлений и антиобщественной деятельности, совершаемыми несовершеннолетними. Впишите в таблицу вид преступления или антиобщественной деятельности в соответствии с приведенными особенностями преступления или антиобщественной деятельности.

Вид преступления или антиобщественной деятельности	Особенности преступления или антиобщественной деятельности (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)
Правонарушение	Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, по мотивам политической, идеологической, расовой или религиозной ненависти и вражды.
Вандализм	Осквернение зданий и иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
Мошенничество	Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Кража	Открытое хищение чужого имущества
Воровство	Тайное хищение чужого имущества

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри

Ильин / Ильин

CP09022

ЗАДАНИЕ 4. Укажите знаком «+» в крайнем левом или крайнем правом столбце, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию «терроризм», а какие к понятию «экстремизм».

Ответ	Характеристика	Ответ
+	Терроризм	Экстремизм
	Публичное оправдание терроризма	
	Подстрекательство к террористическому акту	+
+	Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта	
	Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни	+
	Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики	
+	Организация, планирование, подготовка и финансирование и реализация террористического акта	+

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - 4 баллов

Подписи членов жюри Сулейманов

ЗАДАНИЕ 5. Умение предсказывать погоду в условиях похода не является жизненно необходимым навыком, но практическая польза от него очевидна. Погоду и ее изменения можно предсказывать по поведению животных, птиц, по направлению ветра, по различным атмосферным явлениям. И чем больше признаков подтверждают наступление определенного состояния погоды, тем более вероятно его наступление. Умев предсказывать наступление ненастяя, Вы сможете заранее укрепить свой лагерь, укрыть запасы еды, сделать навес над костром. Опишите:

1. Признаки устойчивости ясной погоды

Отсутствие облаков, ветра, по прогнозу погоды, стабильное атмосферное давление.

2. Признаки наступления пасмурной погоды

На горизонте видны облака, с той стороны дует ветер, на ~~улице~~ улице становится душно, ~~когда~~ ограничается в темные тони, по прогнозу погоды, ~~потихание атмосферного давления~~

3. Признаки устойчивой ненастной погоды

Комка фуражется под кровель, забивается в угол, ~~потихание~~ давление, по прогнозу погоды, стабильное атмосферное давление.

4. Признаки наступления ясной погоды.

На протяжении долгого времени ветер дует в одну сторону, тепло летние листочки, по прогнозу погоды, ~~повышение атмосферного давления~~.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри СГ

ЗАДАНИЕ 6. Пожар - одна из самых распространенных и опасных чрезвычайных ситуаций.

Перечислите первичные и вторичные поражающие факторы пожаров:

1. К первичным поражающим факторам пожара относятся:

Огонь, жар, высокая температура

2. К вторичным поражающим факторам пожара относятся:

Угарный газ, задымление, другие виды отравляющих веществ, малое количество кислорода, газы, раздражающие слизистую носа и глаз.

Оценочные баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 3 баллов

Подписи членов жюри

СМ

[Red signature]

ЗАДАНИЕ 7. Впишите в таблицу название костра и его функциональные особенности:

	Название костра и его функциональные особенности
	Название: <u>исчадие</u> Особенности: дар сильный, легко поддерживаемый, дар серокусирован в высшей точке.
	Название: <u>камбодз</u> Особенности: долго горит, устойчивый (не разваливается).
	Название: <u>звезда</u> Особенности: сильный дар, сконцентрированный в центре.
	Название: <u>бесы</u> . Особенности: долго горят, требуете кедрового дров.
	Название: <u>растопка</u> Особенности: легко возгорается, быстро прогорает

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический - Ч балловПодписи членов жюри СЧММ

ЗАДАНИЕ 8. По способности вызывать зависимость никотин является одним из самых сильных химических соединений. Несколько часов курения достаточно, чтобы сформировалась зависимость. В состав табачного дыма входят вещества, которые негативно влияют на организм человека. Соедините стрелочками названия веществ и соответствующие им поражающие факторы.

Поражающие факторы	Название вещества
Поражает нервную систему, органы дыхания, чувств, пищеварения, кровеносную систему, относится к ядам, вызывающим сначала привыкание, а затем болезненное влечение - токсикоманию	Радиоактивный полоний
Вызывают общее отравление организма ①	Синильная кислота и мышьяк ①
Вызывает нарушение органов чувств ②	Угарный газ ②
Вызывает нарушение дыхания и болезни сердца; обладает свойством связывать дыхательный пигмент крови - гемоглобин	Никотин
Приводят к нервно-психическим заболеваниям, болезням крови и сердца	Нервно-сердечные яды
Вызывает онкологические заболевания, болезни крови и органов дыхания	Стирол
Приводят к онкологическим заболеваниям и болезням органов дыхания	Канцерогенные смолы

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

М.Федоров *М.М.Мед*

ЗАДАНИЕ 9. Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. В мире используется несколько шкал интенсивности: в Европе – европейская макросейсмическая шкала (EMS), в Японии – шкала Японского метеорологического агентства (Shindo), в США и России – модифицированная шкала Меркалли (MSK-64). Как классифицируются землетрясения по шкале принятой в нашей стране?

Землетрясения классифицируются по 12-балльной шкале.

1-2 - толчки, которые фиксируют только приборы

3-4 - легкие толчки, едва заметные.

5 - средние толчки, возможны разбитые окна, посуда

6 - ощущимые толчки, возможны трещины

7 - сильные толчки, возможны обвалы деревянных построек

8 - сильные толчки, обвалы кирпичных построек, много трещин.

9-10 - государственное трагедия, огромное число жертв, возможно
разрушение раскопов в земле, не выдерживают ^{некоторые} современные здания.

11-12 - редко встречаются, на территории не остается ничего живого

Оценочные баллы: максимальный – 24 балла; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри

Албукерк

Мир

СРОК 022

Задание 10. Рана – это нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда также и внутренних органов, вызванное механическим воздействием. Отличительные признаки: боль, кровотечение, зияние. Раны классифицируются в зависимости от условий возникновения. Используя приведенные характеристики, впишите в таблицу названия некоторых из них.

№ п/п	Характеристика	Название раны
1.	Возникшие во время хирургической операции	Надрез
2.	Нанесённые скользящим движением тонкого острого предмета	Резаная
3.	Нанесённые предметом с небольшим поперечным сечением	Колотая
4.	Нанесённые зубами животных или человека	Рваная
5.	Характеризуются раздавливанием и разрывом тканей	Рваная
6.	Возникшие вследствие перерастяжения тканей	Биотрепанная
7.	От огнестрельного оружия или осколков боеприпасов взрывного действия	Огнестрельная
8.	Содержащие яд, попавший в рану в результате укуса животных или человеческой деятельности	Укус
9.	От удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей	Битая
10.	Нанесённые острыми предметами с режущими краями	Колотая

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - 2 баллов

Подписи членов жюри Ильинец - Медз

CPD9D22

МОДУЛЬ 2 (Тестовые задания)

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите все правильные ответы			
1.	<p>Можно ли ездить на мопеде по автомагистрали?</p> <p>а) да, на любой модели; <input checked="" type="checkbox"/> б) нет; в) да, если группа составляет не менее 5 человек; г) да, если техническая скорость больше 40 км/ч.</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<p>Можно ли ребенку, которому не исполнилось 14 лет, учиться ездить на велосипеде во дворе?</p> <p>а) нет; <input checked="" type="checkbox"/> б) да; в) да, но только в присутствии взрослых.</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<p>Каждый гражданин имеет право на активную защиту личного достоинства, своей или чужой жизни и здоровья, это называется:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) самозащита; б) локализация конфликта; в) ликвидация конфликта; г) необходимая оборона.</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	<p>Что называется, виктимным поведением?</p> <p>а) поведение, граничащее с хулиганскими действиями; б) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание; <input checked="" type="checkbox"/> в) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника; г) поведение человека, который совершает против вас противоправные действия.</p>	1	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	<p>Как называется с точки зрения ПДД лицо, находящееся в инвалидной коляске без двигателя?</p>	1	

	<p><input checked="" type="checkbox"/> а) пешеход;</p> <p>б) водитель;</p> <p>в) пассажир.</p>		1
6.	<p>Могут ли дети находиться на улице в ночное или вечернее время?</p> <p>а) да, если на улице светло;</p> <p>б) да, при наличии паспорта, который они обязаны предъявить органам правопорядка по первому требованию;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) да, если дети находятся на улице в сопровождении родителей или опекунов;</p> <p>г) нет, ни при каких обстоятельствах.</p>	1	1
7.	<p>При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Какие из них являются ошибочными?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;</p> <p>б) не вступайте в споры, выполняйте все требования террористов;</p> <p>в) старайтесь не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь;</p> <p>г) если освобождают заложников, женщин и детей, пострайтесь попасть в их число;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении родственникам и полиции.</p>	2	2
8.	<p>К уголовной ответственности могут привлекаться лица, достигшие 14-летнего возраста за:</p> <p>а) курение в общественных местах;</p> <p>б) участие в массовых беспорядках;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) хранение оружия;</p> <p>г) вандализм.</p>	1	0
9.	<p>По правилам дорожного движения, у велосипедиста должны быть исправны:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) тормоз;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) рулевое управление;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) звуковой сигнал;</p>	3	3

	г) цепь; д) педали; е) багажник.		
10.	К соучастникам преступления относят: а) родителей или супруга (супругу) преступника; <input checked="" type="checkbox"/> б) подстрекателя; <input checked="" type="checkbox"/> в) исполнителя преступления; г) свидетеля преступления; <input checked="" type="checkbox"/> д) организатора преступления.	3	3
11.	К группе трансмиссивных инфекционных заболеваний относят: а) возвратный тиф, туляремия, чума; <input checked="" type="checkbox"/> б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз; в) бешенство, натуральная оспа.	1	0
12.	Асептика - это: <input checked="" type="checkbox"/> а) меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану; б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране; в) способы остановки кровотечения из раны.	1	1
13.	Ксенобиотики - это: а) вещества и организмы, окружающие организм человека в природной среде; <input checked="" type="checkbox"/> б) чужеродные для человека химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот; в) не свойственные человеку изменения на клеточном уровне.	1	1
14.	Возвращение организма к своему обычному состоянию - это: а) реакклиматизация; <input checked="" type="checkbox"/> б) акклиматизация; в) интоксикация.	1	0
15.	Нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелётом через несколько часовых поясов - это: а) десинхроноз;	1	

	<input checked="" type="radio"/> асинхроноз; б) криосинхроноз.		0
16.	Индивидуальная страховочная система - это: <input checked="" type="radio"/> а) система предохранительных поясов и обвязок; б) умения, навыки и способности человека к самоспасению; в) способность организма противостоять инфекционным заболеваниям.	1	1
17.	Неблагоприятные обстоятельства, вызывающие стрессовое состояние это: а) стресс-реакция; <input checked="" type="radio"/> б) стресс-фактор; в) стресс-эхокардиография.	1	0
18.	Истечение крови из поврежденного сосуда называется: <input checked="" type="radio"/> а) кровотечение; б) кровеизвержение; в) кровосмешение.	1	1
19.	Кровь темного цвета непрерывно и медленно вытекает из раны, значит это: <input checked="" type="radio"/> а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение; г) смешанное кровотечение.	1	1
20.	Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования, называется: а) криоконсервация; б) терморегуляция; <input checked="" type="radio"/> в) гипотермия; г) крионика.	1	1
21.	Естественная реакция человека на всякую реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью - это: <input checked="" type="radio"/> а) страх;	1	1

	б) боль; в) стресс.		
22.	Если Вам необходимо перейти замерзший водоём, то лёд какого цвета (оттенка) будет наиболее опасен? <input checked="" type="radio"/> а) зеленоватого; б) синеватого; в) желтоватого.	1	0
23.	Снег подтаивает больше на склонах холмов с: а) северной стороны; <input checked="" type="radio"/> б) южной стороны; в) восточной стороны; г) западной стороны.	1	1
24.	При движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно: а) 5 м; <input checked="" type="radio"/> б) 10 м; в) 15 м.	1	0
25.	Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья – это: а) сберегающие здоровье условия жизни; б) факторы здорового образа жизни; <input checked="" type="radio"/> в) здоровый образ жизни; <input checked="" type="radio"/> г) система здорового образа жизни. <i>Верный ответ</i>	1	0
26.	Расплескивание воды из плавательного бассейна и других местилищ воды после землетрясения известно, как: <input checked="" type="radio"/> а) цунами; б) сель; в) сейш; г) наводнение.	1	0
27.	Содержащиеся в табачном дыме радиоактивные вещества иногда способны вызвать: а) цирроз печени; б) галлюцинации;	1	

	<input checked="" type="radio"/> в) образование раковых опухолей.		1
28.	К опасным геологическим явлениям относятся: <input checked="" type="radio"/> а) обвал; <i>верный ответ</i> <input checked="" type="radio"/> б) камнепад; <i>верный ответ</i> <input checked="" type="radio"/> в) цунами; <i>верный ответ</i> г) оползень; д) паника.	3	2
29.	Город как среда обитания характеризуется следующими основными особенностями: а) однообразной застройкой; б) отсутствием предприятий, в том числе и потенциально опасных; <input checked="" type="radio"/> в) сосредоточением на ограниченной площади множества коммуникаций.	1	1
30.	Какое дерево лучше всего подходит для разведения костра: а) осина; <input checked="" type="radio"/> б) береза; в) ольха; д) ясень.	1	1
Количество баллов		<i>max 37</i>	25

Подписи членов жюри

*Соку**Н.Н.*

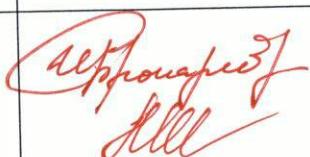
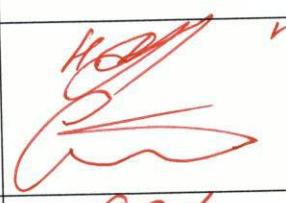
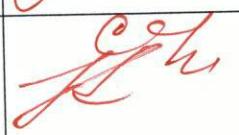
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 2015**

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР (9 КЛАСС)

Шифр участника

СРО9022

Задания	Штрафные баллы	Баллы за этап	Подпись членов жюри
Определение азимута на объект	0	10	
Переправа через «водную преграду» и оказание помощи пострадавшим	33	7	
Применение аптечки индивидуальной АИ-2	15	0	
Преодоление зоны химического заражения	6	14	
Выбор средств пожаротушения и ликвидация очага пожара	0	20	

Итого за практический тур

Подпись председателя жюри

51

